FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICA**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENTA**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIA MEDIULUI**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				GEOGRAFIE GENERALA — Geografie fizica generala			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Prof.dr. Iuliana Armas**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Drd. Carmen Bizdadea			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**4**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**
3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Examen de admitere ciclu licenta
4.2 de competenţe	Cunostinte de baza de la Geografia fizica predata in liceu

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Online; Prezenta minima de 60%
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasa si online; Prezenta 100% (minim 90%)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului. Cunoaște structura, funcționarea și interacțiunile ecosistemelor naturale și antropice, precum și presiunile asupra acestora. Înțelege conceptele fundamentale ale științei peisajului (structură, funcționare, estetică, servicii ecosistemice, valoare culturală și identitară).
Aptitudini	Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice. Coordonează sau participă în echipe de cercetare la evaluarea stării factorilor de mediu, propune măsuri de remediere folosind echipamente și metode științifice moderne, tehnici de prelucrare a datelor inclusiv IA, tehnici de reprezentare spațială). Aplică metodologii de evaluare și clasificare a peisajelor, inclusiv standarde europene, realizează studii de peisaj și elaborează scenarii de management teritorial și de conservare a peisajului în contextul dezvoltării durabile.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul. Contribuie responsabil la elaborarea de politici, studii și proiecte ecologice, demonstrând etică profesională și angajament față de conservarea mediului. Propune soluții de protejare, reabilitare și valorificare a peisajelor naturale și culturale, ținând cont de nevoile comunităților și principiile durabilității

7.Conţinuturi

7.1 Curs		**Metode de predare**	**Observaţii**
Capitolul	**Conţinuturi**	Prelegere interactivă Prezentari multimedia	**Numar ore**
GEOGRAFIA CA ŞTIINŢĂ	Definirea ştiinţei ca modalitate specifică de cunoaştere umană. Geografia – ştiinţă sau obiect de cultură generală? Specificul ştiinţei geografice. Locul şi importanţa Geografiei în sistemul ştiinţelor Pământului. Mediul geografic ca obiect de studiu al Geografiei. Sistemul ştiinţelor geografice; legatura cu alte stiinte.		**4**
REPERE ISTORICE ALE DEVENIRII GEOGRAFIEI CA ŞTIINŢĂ	Geografia în Antichitatea greco-romană. Geografia în Evul Mediu. Geografia în epoca Renaşterii. Perioada premergătoare geografiei moderne. Geografia modernă şi contemporană. Dezvoltarea Geografiei în România şi a şcolii geografice româneşti.	Prelegere interactivă Prezentari multimedia	**4**
ELEMENTE DE TEORIE GEOGRAFICĂ	Ipoteze, concepte, paradigme, modele şi legi în Geografia fizică. Conceptul de teorie ştiinţifică. Teorii moderne în Geografie fizică	Prelegere interactivă Prezentari multimedia	**4**
UNIVERSUL ŞI SISTEMUL SOLAR	Tabloul general al Universului în cunoaşterea actuală (evoluţie, caracteristici, structură etc.). Calea Lactee şi sistemul solar (alcătuire, caracteristici, teorii privind originea şi evoluţia sa). Soarele – geneză şi evoluţie, structură, dinamică şi importanţă pentru viaţa terestră. Planetele interioare (Mercur, Venus, Terra, Marte) – abordare comparativă. Planetele exterioare (Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun), planetele pitice: Pluton, Sedna – abordare comparativă	Prelegere interactivă Prezentari multimedia	**8**

SISTEMUL PĂMÂNT – LUNĂ	Luna – importanţa Lunii pentru sistemul terestru, date astrofizice, ipoteze privind originea Lunii, structură şi relief, fazele Lunii, eclipsele. Terra – unicitatea mediului terestru într-o abordare comparativă. Date astrofizice. Mişcările Terrei. Structură internă şi dinamică terestră. Proprietăţile fizice ale Pământului, Geosferele.	Prelegere interactivă Prezentari multimedia	**4**
SISTEMUL TERESTRU	Evoluţia mediului terestru. Mediile naturale pe Glob (medii intertropicale şi medii extratropicale). Schimbări globale	Prelegere interactivă Prezentari multimedia	**4**

Bibliografie

Materiale rezumative, sinteze și notițe de curs încărcate pe platforma moodle si pe geodinamic.ro

Armaş I. (2009), *Geografie fizică (vol I): Pamantul in spatiul cosmic*, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti (183 p., 52 fig.)

Armaş I. (2006), *Teorie şi metodologie geografică*, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

Armaş I. (2005), *Geografie generală*, în Sinteze geografice, anul I, Facultatea de Geografie, Ed. Fundaţiei "România de Mâine", Bucureşti (p. 185–217, 7 fig.).

Armas, I, Popovici D. (2018), *Geografie fizica generala. Volumul II - Unicitatea mediului terestru*, Editura Universitara, Bucuresti.

Posea et al. (1986), *Geografia de la A la Z,* Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.

Posea Gr., Armaş I. (1998), *Geografie fizică. Terra cămin al omenirii şi sistemul solar*, Ed. Enciclopedică, Bucureşti.

Strahler A. (1973), *Geografie fizică,* Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Prezentarea obiectivelor, a cerinţelor de promovare, Prezentarea bazei bibliografice de specialitate existente în România – cărţi, tratate, cursuri de geografie fizică, principalele periodice de geografie. Căutarea, realizarea şi structurarea unei documentări bibliografice	Prelegere interactiva Discutii Exercitii Descoperire	**2**
Prezentarea tipurilor de lucrări ştiinţifice – fişa, recenzia, conspectul, rezumatul ştiinţific, eseul ştiinţific, articolul de specialitate, referatul ştiinţific, studiul ştiinţific/ monografia fizico-geografică. Exerciţii practice	Prelegere interactiva Discutii Exercitii Descoperire	**2**
Realizarea unui referat stiintific amplu asupra unui mediu natural continental la alegere – prezentarea in sinteza a mediilor continantale pe Glob, alegerea temelor pe echipe, etape de lucru, principii de abordare şi structurare a materialului, diferenţe de scară, diferenţa studiu stiintific/referat stiintific	Prelegere interactiva Discutii Exercitii Descoperire	**2**
Scoala geografica romaneasca – Simion Mehedinti / Societatea de Geografie Prezentarea scolii geografice romanesti, viata si opera lui S. Mehedinti, discutarea obiectului Geografiei ca stiinta pe baza capitolului introductive din cartea "Terra, introducere in Geografie ca stiinta", de S. Mehedinti	Prelegere interactiva Discutii Exercitii Descoperire	**2**
Tipuri de prezentări ştiinţifice – prezentări orale şi poster. Principii de realizare, modalităţi de structurare. Sesiuniile stiintifice – organizare, desfasurare, rol	Prelegere interactiva Discutii Exercitii Descoperire	**2**
Prezentarea multimedia a temelor pe echipe: Medii naturale pe Glob, favorabilităţi şi vulnerabilităţi naturale şi culturale. Dezbatere/discuţii	Prezentari ppt	**4**

Bibliografie

Armaş I. (2006), *Teorie şi metodologie geografică*, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

Sinteze publicate pe www.geodinamic.ro

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei permite studetilor obtinerea perspectivei globale asupra problemelor locale de mediu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoasterea si utilizarea corecta a notiunilor de baza	Examen	70%
9.5 Seminar/laborator	Prezenţa seminarii 100% Realizarea la termen a temelor si proiectelor conform cerintelor Activitate de seminar	Proiect	30%
9.6 Standard minim de performanţă nivel inferior de competenţă (50% din punctajul maxim posibil pentru fiecare competenţă; nota 5)			5

Semnătura titularului de seminar

Data completării
23.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Iuliana Armas

Asist. univ. drd. Carmen Bizdadea

Semnătura şefului departament

Data avizării în department

29.09.2026

Prof. univ. dr. Răzvan Oprea